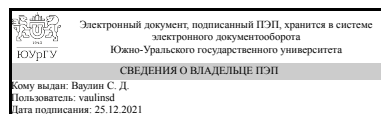


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт



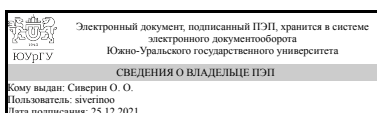
С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Инновационное предпринимательство
для направления 22.04.02 Metallургия
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Процессы и машины обработки металлов давлением

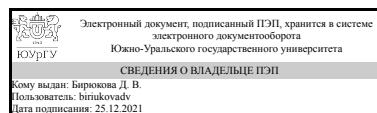
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.04.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 308

Зав.кафедрой разработчика,



О. О. Сиверин

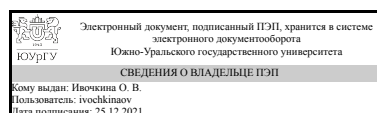
Разработчик программы,
старший преподаватель (-)



Д. В. Бирюкова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



О. В. Ивочкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: обобщение и конкретизация экономических и специальных знаний студентов применительно к эффективной практической реализации прогрессивных технических и технологических решений. Задачи: 1. Познакомить студентов с основными принципами и методологией управления проектами. познакомить с основными разделами бизнес-плана проекта. 2. На практических занятиях научить студентов работать в проектной команде, разрабатывая и защищая поэтапно бизнес-план проекта. 3. Закрепить навыки расчета необходимых ресурсов и научит выявлять риски проекта и разрабатывать компенсационные мероприятия. 4. Познакомить студентов с основными принципами построения системы менеджмента качества.

Краткое содержание дисциплины

Студенты в процессе освоения дисциплины приобретают целостное представление о прикладной науке и ее роли в решении задач развития и эффективной реализации технических и технологических решений; получают систематическое представление о методах и инструментах проектного планирования и управления; приобретают навыки бизнес-планирования и технико-экономического обоснования инженерных решений; получают целостное представление о методах управления реализацией бизнес-проектов. Дисциплина состоит из следующих разделов: основы управления проектами, фазы проекта, планирование работ по проекту, оценка бюджета, рисков и реализуемости проекта, система менеджмента качества и ее взаимосвязь с системой проектного управления на предприятии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Имеет практический опыт: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: как вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, организовать и корректировать работу команды, давать обратную связь по результатам Имеет практический опыт: организации обсуждения результатов работы, в т. ч. в рамках |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| ФД.04 Инженерная психология | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------------|---|
| ФД.04 Инженерная психология | Знает: психологические принципы командной работы при достижении поставленной цели , методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения , особенности межкультурного разнообразия общества Умеет: руководить работой команды учитывая психологические особенности ее членов , применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности , анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: организации командной работы , совершенствования познавательной деятельности на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 22,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 85,75 | 85,75 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка к зачету | 45,75 | 45.75 |
| Подготовка и выполнение сквозной контрольной работы "Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта" | 40 | 40 |

| | | |
|--|------|-------|
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы управления проектами | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 2 | Фазы проекта | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Планирование работ по проекту | 6 | 0 | 6 | 0 |
| 4 | Оценка бюджета, рисков и реализуемости проекта. Система менеджмента качества и ее взаимосвязь с системой проектного управления на предприятии | 4 | 0 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Концепция и основы управления проектами. Понятие проекта и управления проектами. Взаимосвязь между проектным и функциональным менеджментом. Стандарты управления проектами. Базовые понятия управления проектами. Принципиальная модель управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Участники проекта. Жизненный цикл управления проектами | 2 |
| 2 | 1 | Прединвестиционная фаза проекта: состав и содержание работ, документы. Бизнес-план проекта. | 2 |
| 3 | 2 | Знакомство с понятием "команда проекта", определение проекта для каждой команды | 2 |
| 4 | 3 | Проведение стратегического анализа проекта. Выявление и анализ факторов внешней среды | 2 |
| 5 | 3 | Выявление и оценка факторов внутренней среды. Проведение SWOT-анализа | 2 |
| 6 | 3 | Построение календарного плана проекта, построение и расчет сетевого плана проекта. Разработка матрицы РАЗУ | 2 |
| 7,8 | 4 | Построение бюджета проекта, выявление рисков, разработка компенсирующих мероприятий | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|----------------|---|---------|--------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |
| | | | |

| | ресурс | | часов |
|---|---|---|-------|
| Подготовка к зачету | 1. Хэлдман, К. Управление проектами. Быстрый старт. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40022 — Загл. с экрана. 2. Основы управления проектами: учебное пособие / Л.А. Баев, Н.С. Дзензелюк, Н.В. Правдина – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 121 с. 3. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497 — Загл. с экрана. | 2 | 45,75 |
| Подготовка и выполнение сквозной контрольной работы "Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта" | 1. Хэлдман, К. Управление проектами. Быстрый старт. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40022 — Загл. с экрана. 2. Основы управления проектами: учебное пособие / Л.А. Баев, Н.С. Дзензелюк, Н.В. Правдина – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 121 с. | 2 | 40 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--|------|------------|--|------------------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Описание проекта, создание проектной команды, выявление и оценка факторов внешней и внутренней среды | 0,25 | 1 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | зачет |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Добавление проблемного поля и формирование приоритетных шагов и решений | 0,25 | 1 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|------|----|---|-------|
| 3 | 2 | Текущий контроль | Разработка списка работ, сетевого графика | 0,25 | 1 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | зачет |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Определение стоимости этапов и проекта в целом, определение рисков и описание системы менеджмента качества проекта | 0,25 | 1 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | зачет |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет | 1 | 10 | Зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы теста. Все студенты получают задание одновременно. Студенты располагаются по одному за столом. Время ответа на вопросы теста ограничено (30 минут). Каждый студент получает свой вариант теста. Все варианты теста содержат вопросы по теоретической части курса и одну задачу на расчет параметров сетевого графика. После сдачи и проверки теста студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по тесту. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ - 0 баллов Максимальное количество баллов - 10. Зачтено: как минимум 60% ответов в тесте правильные. Студент может пояснить решение задачи после дополнительных вопросов. Не зачтено: менее 59% ответов правильные. | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Зачет проводится в форме письменного ответа на вопросы теста. Все студенты получают задание одновременно. Студенты располагаются по одному за столом. Время ответа на вопросы теста ограничено (30 минут). Каждый студент получает свой вариант теста. Все варианты теста содержат вопросы по теоретической части курса и одну задачу на | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>расчет параметров сетевого графика. После сдачи и проверки теста студенту могут быть заданы уточняющие вопросы по тесту. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на каждый вопрос соответствует 1 баллу Неправильный ответ - 0 баллов Максимальное количество баллов - 10. Зачтено: как минимум 60% ответов в тесте правильные. Студент может пояснить решение задачи после дополнительных вопросов. Не зачтено: менее 59% ответов правильные</p> | |
|--|--|--|

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|-------------|--|------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2 | Знает: как формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | + | | + | | + |
| УК-2 | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | + | | + | | + |
| УК-2 | Имеет практический опыт: разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы | + | | + | | + |
| УК-3 | Знает: как выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели | | + | | + | + |
| УК-3 | Умеет: делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, организовать и корректировать работу команды, давать обратную связь по результатам | | + | | + | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: организации обсуждения результатов работы, в т. ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов | | + | | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Основы управления проектами: учебное пособие / Л.А. Баев, Н.С. Дзензелюк, Н.В. Правдина – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 121 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы управления проектами: учебное пособие / Л.А. Баев, Н.С. Дзензелюк, Н.В. Правдина – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 121 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хэлдман, К. Управление проектами. Быстрый старт. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40022 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Практические занятия и семинары | 337 (Л.к.) | Компьютерный класс с подключением к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |